



M.I.U.R. – ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE GUIDIZZOLO (MN)

Viale Martiri della Libertà n° 8 – 46040 Guidizzolo (MN)

Tel. +39.0376.819049 – Fax +39.0376.848441 – C.F. 90011450203

E-MAIL uffici segreteria@icguidizzolo.gov.it

E-MAIL Dirigente Scolastico dirigente@icguidizzolo.gov.it

E-MAIL certificata mnic80600v@pec.istruzione.it

URL <http://www.icguidizzolo.gov.it>

CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI

1. PREREQUISITI PER IL RICONOSCIMENTO DEL MERITO

1. Contratto a tempo indeterminato
2. Assenza di azioni disciplinari con sanzioni erogate nel corso dell'anno scolastico di riferimento
3. Presenza in servizio per almeno 180 giorni
4. La premialità viene individuata nella applicabilità di almeno un criterio per ogni ambito e almeno 6 in totale

2. PROFESSIONALITÀ DOCENTE

a) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO E DEL CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA, NONCHÉ DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI (Art.1 comma 129 punto 3 lettera a) Legge 107/2015)

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI	
A.1 QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO	1. Specializzazioni di materia	- Specializzazione universitaria e master	Assenza di specializzazioni	0
			Master primo livello	1
			Master secondo livello	2
	2. Partecipazione a corsi di formazione attinenti al proprio profilo professionale e/o al PdM/RAV/PTOF (numero ore)	- Attestati di frequenza ai corsi rilasciati da Enti accreditati	Assenza formazione o da 1 a 4 ore	0
			Da 5 a 10 ore	1
			Da 11 a 20 ore	2
			Oltre 20 ore	3
	3. Programmazione accurata della documentazione didattica	- Programmazione d'Istituto, relazione iniziale e finale - Programmazione disciplinare	Documentazione incompleta	0
			Documentazione parzialmente completa	1
			Documentazione completa	2
	4. Rispetto dei tempi e delle attività programmate		Non rispettati	0
			Rispettati	1
	5. Saper gestire la classe motivando e coinvolgendo gli studenti, lavorando sul setting di classe e realizzando un clima favorevole all'apprendimento	- Estratto di registro personale/classe con le annotazioni di lavoro e di comportamento	Presenza di criticità	0
			Assenza di criticità	1
	6. Riconoscere le modalità di apprendimento degli allievi e proporre varie modalità di lezione: frontale, dialogata, brainstorming, cooperative learning, problem solving, peer to peer e role playing .	- Programmazione d'Istituto, relazione iniziale e finale - Produzione di materiale significativo - Mappatura dei risultati	Documentazione assente (0/3)	0
			Documentazione incompleta (1/3)	1
			Documentazione parzialmente completa (2/3)	2
			Documentazione completa (3/3)	3
	7. Utilizzare strumenti compensativi per alunni BES (mappe, video, appunti, giochi interattivi...); adottare un approccio inclusivo nello svolgimento delle attività didattiche, con attenzione alle situazioni di disagio e alle eccellenze.	- Programmazione d'Istituto, relazione iniziale e finale - Esempio di schede significative di recupero e di potenziamento realizzate dal docente - Produzione di materiale significativo anche attraverso software didattici	Documentazione assente (0/2)	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
			Documentazione completa (2/2)	2
	8. Impiego frequente delle nuove tecnologie per un apprendimento attivo: internet, e-book, video, presentazioni multimediali, software della LIM, software specifici per le varie discipline...	- Programmazione d'Istituto, relazione iniziale e finale - Esempio di materiale significativo prodotto dagli alunni	Documentazione assente (0/2)	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
			Documentazione completa (2/2)	2

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI	
A.2 APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	9. Organizzazione e partecipazione a progetti di continuità tra le classi ponte 9.1 Accoglienza nuovi iscritti 9.2 Continuità Scuola Infanzia - Primaria 9.3 Continuità Scuola Primaria – Secondaria di 1°gr. 9.4 Continuità–Raccordo Secondaria 1°gr/Sec 2°gr.	- Relazione del referente del progetto - Produzione di materiale significativo	9.1	
			Documentazione assente (0/2)	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
			Documentazione completa (2/2)	2
			9.2	
			Documentazione assente (0/2)	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
			Documentazione completa (2/2)	2
			9.3	
			Documentazione assente (0/2)	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
			Documentazione completa (2/2)	2
	9.4			
	Documentazione assente (0/2)	0		
	Documentazione parzialmente completa (1/2)	1		
	Documentazione completa (2/2)	2		
	10. Organizzazione e partecipazione al progetto orientamento	- Relazione del referente del progetto - Produzione di materiale significativo	Documentazione assente (0/2)	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
			Documentazione completa (2/2)	2
	11. Organizzazione e partecipazione a progetti con esperti esterni e rappresentanti del territorio	- Relazione del referente del progetto - Produzione di materiale significativo	Documentazione assente (0/2)	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
			Documentazione completa (2/2)	2
	12. Laboratori di alfabetizzazione	- Relazione del referente del progetto - Produzione di materiale significativo	Documentazione assente (0/2)	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
Documentazione completa (2/2)			2	
13. Partecipazione a concorsi e a gare	- Riconoscimenti/premi ottenuti	Non partecipazione 0	0	
		Partecipazione 1	1	
		Presenza riconoscimenti/premi 2	2	
		(punti x numero concorsi e gare) Numero massimo di concorsi: 3 Numero massimo di gare: 3		
14. Organizzazione, preparazione e partecipazione della classe a spettacoli, mostre, open-day e rielaborazione degli eventi	- Relazione del referente - Produzione di materiale significativo	Documentazione assente (0/2)	0	
		Documentazione parzialmente completa (1/2)	1	
		Documentazione completa (2/2)	2	
		(punti x numero uscite didattiche) Numero massimo di uscite didattiche 3		

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI		
A.2 APPORTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA	15. Organizzazione, preparazione e accompagnamento della classe a viaggi d'istruzione e ripresa in aula delle esperienze	- Relazione del referente - Esempio di materiale significativo prodotto dagli alunni	Documentazione assente (0/2)	0	
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1	
			Documentazione completa (2/2)	2	
	(punti x numero viaggi d'istruzione) Numero massimo di viaggi d'istruzione 3				
	16. Programmazione e costruzione con il Consiglio di Classe di attività ed elaborati interdisciplinari	- Prova interdisciplinare	Documentazione assente	0	
			Documentazione presente e coerente	1	
	17. Relazioni positive con colleghi, genitori e rappresentanti del territorio	- Relazione degli incontri	Presenza di criticità	0	
			Assenza di criticità	1	
	18. Aver svolto in questa scuola, per almeno 180 giorni nell'anno scolastico in corso, incarichi formalizzati: prevenzione e protezione, evacuazione d'emergenza e antincendio, Primo Soccorso, R.L.S. ex D.L.gs 81/2008 e/o dato la disponibilità ed effettuato il relativo corso di formazione, all'impiego del defibrillatore automatico esterno (D.A.E., procedura BLS-D rianimazione cardiopolmonare (RCP) con l'aggiunta della procedura di defibrillazione), ove presente e/o dato la propria disponibilità, ai sensi delle vigenti disposizioni, alla somministrazione, in orario scolastico, di farmaci o terapie non richiedenti competenza specialistiche, a favore di studenti non in grado di provvedere autonomamente	- Nomina / dichiarazione di disponibilità / attestati	Documentazione assente	0	
Documentazione presente e coerente			1		
Numero massimo di documenti: 3					
INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI		
A.3 SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI	19. Raggiungimento di risultati di apprendimento efficaci per la maggioranza della classe a fine anno scolastico	- Griglia voti disciplinari della/e classe/i	Esiti positivi fino al 60% degli alunni	1	
			Esiti positivi dal 61% all'80% degli alunni	2	
			Esiti positivi dall'81% al 100% degli alunni	3	
	20. Raggiungimento degli esiti delle classi nei parametri della media nazionale delle prove INVALSI	- Rilevazione dati INVALSI	Non raggiungimento degli esiti	0	
			Raggiungimento degli esiti	1	
	21. Raggiungimento degli esiti delle classi nei parametri della media d'Istituto nelle prove per classi parallele	- Rilevazione dati d'Istituto	Non raggiungimento degli esiti	0	
			Raggiungimento degli esiti	1	
	22. Impiego di varie forme di verifica (scritta, orale e pratica; semplificate e personalizzate) ed esplicitazione alla classe dei criteri di valutazione	- Esempi significativi di prove somministrate	Documentazione assente	0	
			Documentazione parzialmente completa (prove senza criteri)	1	
			Documentazione completa (prove con criteri)	2	
	23. Favorire lo sviluppo delle competenze disciplinari e sociali	- Progettazione / esempi significativi di compiti di realtà	Documentazione assente	0	
			Documentazione presente	1	
	24. Verifica delle abilità e delle competenze degli alunni della Scuola dell'Infanzia	- Predisposizione / ideazione di griglie, schede, diari, protocolli, trascrizioni durante il gioco libero o guidato	Documentazione assente	0	
Documentazione presente			1		
Documentazione presente e accurata			2		
25. Utilizza gli strumenti di valutazione in funzione formativa, promuovendo l'autoriflessione e il miglioramento individuale e di classe	- Somministrazione di schede di autobiografia cognitiva elaborate dal docente	Documentazione assente	0		
		Documentazione presente	1		

ASPETTO PROFESSIONALE E DIDATTICO COLLETTIVO E DI GRUPPO

b) RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI E DELL'INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA, NONCHÉ DELLA COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE (Art.1 comma 129 punto 3 lettera b) Legge 107/2015)

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI	
B.1 RISULTATI OTTENUTI DAL DOCENTE O DAL GRUPPO DI DOCENTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI	1. L'alunno è in grado di interagire positivamente con compagni e adulti	- Relazione finale con rilevazione del comportamento sociale	Documentazione assente	0
			Documentazione presente	1
	2. L'alunno in diversi ambienti di apprendimento è in grado di gestire le proprie competenze e di saper scegliere le strategie più opportune	- Relazione finale con rilevazione del comportamento di lavoro	Documentazione assente	0
			Documentazione presente	1
	3. Uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche di valutazione, prove autentiche, certificazioni delle competenze) e diversificati (anche assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli alunni)	- Esempi significativi di strumenti utilizzati	Documentazione assente	0
			Documentazione presente	1

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI	
B.2 INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA	4. Implementazione di processi di didattica innovativa (esempio: flipped classroom e coding)	- Programmazione d'Istituto, relazione iniziale e finale - Produzione di materiale significativo - Piattaforme online, blog e siti web	Documentazione assente	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
	5. Valutazione degli alunni con le nuove tecnologie (esempio moduli Google, Kahoot, QuestBase...)	- Esempi significativi di prove somministrate	Documentazione assente	0
			Documentazione presente	1

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI	
B.3 COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA	6. Partecipazione e/o collaborazione alla ricerca didattica, con agenzie esterne accreditate; progettazioni (es. BANDI MIUR, PON/POR FSE-FSER, Progetto "Aree a Rischio")	- Materiali e esiti della ricerca - Progettazioni	Documentazione assente	0
			Documentazione presente	1
	7. Formazione, ricerca e sperimentazione didattica nell'ambito delle competenze digitali previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD – Animatore Digitale, Team per l'innovazione digitale, 10 docenti)	- Materiali e esiti della ricerca - Progettazioni	Documentazione assente	0
			Documentazione presente	1

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI	
B.4 COLLABORAZIONE ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE	8. Condivisione delle esperienze di formazione e delle buone pratiche didattiche (es. costruzione di mappe concettuali didattiche, catalogazione dei materiali prodotti, conduzione di rilevazioni, ex – post, indagini conoscitive)	- Relazione delle esperienze formative durante i Collegi Docenti - Pubblicazione sul sito della scuola dei materiali esposti/creati durante le attività di formazione	Documentazione assente	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
			Documentazione completa (2/2)	2

CONTRIBUTO AL FUNZIONAMENTO ORGANIZZATIVO DELLA SCUOLA

c) RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO E DIDATTICO E NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE (Art.1 comma 129 punto 3 lettera c) Legge 107/2015)

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI	
C.1 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO	1. Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento di ambiti gestionali: collaboratore/i del DS, coordinatori di grado, fiduciari di plesso, FF.SS., coordinatori di classe.	- Relazione finale delle attività svolte - Documentazione (es°: incarico del D.S.) e predisposizione dei lavori collegiali	Documentazione assente	0
			Documentazione presente	1
			N° incarichi rivestiti max: 3	

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI	
C.2 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NEL COORDINAMENTO DIDATTICO	2. Assunzione di compiti e di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione di gruppi di lavoro: 3.1 competenze 3.2 dipartimenti disciplinari 3.3 ricerca/azione	- Relazione finale delle attività svolte - Riorganizzazione / rielaborazione dei materiali prodotti, utili al gruppo e all'Istituto	3.1 Documentazione assente (0/2)	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
			Documentazione completa (2/2)	2
			3.2 Documentazione assente (0/2)	0
			Documentazione parzialmente completa (1/2)	1
			Documentazione completa (2/2)	2

INDICATORI	DESCRITTORI	STRUMENTI DI RILEVAZIONE (EVIDENZE)	PUNTI	
C.3 RESPONSABILITÀ ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE	3. Assunzione di compiti e di responsabilità nella formazione del personale della scuola: tutor docenti neoassunti, tirocinanti e stagisti	- Incarichi - Report delle attività svolte in itinere e finali	Documentazione assente	0
			Documentazione presente	1
	4. Promozione e realizzazione di percorsi formativi rivolti ai docenti della scuola, agli studenti e ai genitori	- Raccolta delle evidenze legate ai bisogni formativi del personale e attivazione di corsi di formazione	Nessun corso attivato	0
			Raccolta dei bisogni e attivazione di corsi (punti x numero corsi) Numero massimo di corsi attivati 3	1

LEGENDA :

 DESCRITTORE A CUI SI ATTRIBUISCE UN PESO ELEVATO (x 30)

 DESCRITTORE A CUI SI ATTRIBUISCE UN PESO MEDIO (x 20)

 DESCRITTORE A CUI SI ATTRIBUISCE UN PESO BASSO (x 10)